

Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærarutdanningane (NSL)

Oktober 2021

I dette nummeret

s. 1 Håvard Friis Nilsen;
Leder: Firerkrav fjernes
av regjeringen Støre

s. 2 Nettverksnytt

S.3 Innkalling til årsmøte

Nasjonalt nettverk for
samfunnsfaga i
lærerutdanningane

s. 4 Styrets årsberetning

s. 5 Arbeidsplan for 2022

s. 6 Vedtekter og
årsmøtevedtak frå 201

s. 8 Tidsskriftutvalget

Leder: Firerkrav fjernes av regjeringen Støre

Regjeringen Solberg har fratrudd og Regjeringen Støre ble utnevnt i statsråd 14. oktober. Blekket var knapt tørt på regjeringsplattformen før den påtroppende regjeringen bebudet en av sine første beslutninger, med umiddelbare konsekvenser for samfunnsfaget og lærerutdanningen: Det mye omdiskuterte firer-kravet i matte blir fjernet. Det mener vi er en gledelig beslutning. Mange unge mennesker landet over som ønsket å bli lærere og forberedt seg på lærergjeringen, ble brått stoppet av firerkravet.

Her er det imidlertid ulike syn. Lederen av Akademikerne Kari Sollien beklager fjerningen av kravet, med en sosial begrunnelse. «Det er viktig at skolen ikke reproducerer sosiale forskjeller. Vi vet at når lærerne har lite kompetanse blir betydningen av foreldrenes kompetanse desto viktigere. Dette gjelder ikke minst matte. Derfor er spørsmålet om lærerkompetanse viktig», sa Sollien i sitt medlemsblad 5. oktober. Hennes resonnement er at når lærerne er svake i sitt fag, må barna søke hjelp hos foreldrene, og det gir elevene med ressurssterke foreldre et fortrinn. Hun mener dermed fjerningen av kravet om fire i matte vil forsterke sosiale forskjeller. Det ville selvfølgelig være uheldig for en Ap-regjering som nettopp går til valg på å utjevne sosiale forskjeller om de skulle rammes av en slik kritikk, det skal vi ikke gå inn på her. Men Solliens resonnement hviler på en forutsetning om at lærerne som har firerkrav i matte også skal undervise i matte. Men det er jo ikke tilfelle. Også elever som skal bli norsk- eller samfunnsfaglærere og aldri har tenkt å forholde seg til annet enn kalkulator-appen på telefonen har måttet slite med dette nåløyet.

Firerkravet har vært et mareritt for studenter med tallskrekk, men svært gunstig for privatskolene: Fortvilete ungdommer har meldt seg opp som privatister på Sonans eller Bjørknes, og betalt titusenvise av kroner i støtte-undervisning og privatisteksamener. Men den samme eleven som ryker på mattekravet kan vise forståelse for den seneste utviklingen i amerikansk politikk, ulike valgordninger, utfordringene for demokratiet, og kan diskutere på høyt nivå i timevis. Når man møter en engasjert person som drømmer om å formidle og åpenbart har kunnskaper nok i massevis, er det forstemmende å se en slik ressursløsning på samfunnsnivå — at vi kaster vrak på talent på grunn av et krav som er irrelevant i forhold til det de skal undervise i.

Også presidenten i Tekna, Lars Olav Grøvik beklaget at firer-kravet fjernes, og hevdet at det var underkommunisert i debatten at det dreier seg om den enkleste form for matte (1 P), mens den mer kompliserte matten (2 P), bare krever karakteren 2. Det forandrer ikke vårt syn. For dem som har angst for eksamener med tall er det uaktuelt å velge 2P-matten, og fire i 1P er for denne gruppen umulig nok som det er. Det betyr ikke at vi ikke skal kunne stille karakterkrav til inntak, men at karakterkravet må være innen de fagfelt man skal undervise i, er et rimelig prinsipp.

Firerkravet har i realiteten vært dødsdømt lenge og hadde stortingsflertallet imot seg også under regjeringen Solberg. KrF var nemlig imot kravet, men hadde inngått avtale med regjeringen om å frede kravet i løpet av regjeringsperioden fordi de fikk gjennomslag for sitt krav om lærertetthet. Økende lærer-mangel, særlig i Nord-Norge, har bidratt til at firerkravet i økende grad har vekket engasjement—for å få det fjernet.

Det er all grunn til å tro at fjerningen av kravet vil bety en økt tilstrømming til lærerutdanningen og samfunnsfagene i tiden framover. Det bør vi være glade for.

Håvard Friis Nilsen

Nettverksnytt

Det fyrste årsmøtet for nettverket (2017) slo fast at styret skulle ha representasjon frå regionar, definert som nord, midt, aust, sør og vest. Dette er seinare formalisert i lovene for nettverket.

Nettsidene til nettverket har adressa: <http://www.samfunnsfag.net/>
Nedanfor ser du oversyn over konstitueringa/arbeidsdelinga i styret frå årsmøtet 2020.

Leder: **Håvard Friis Nilsen** er professor ved Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Østfold (region øst). E-post: havard.friis.nilsen@hiof.no. Tlf: 69608269 (arbeid)

Nestleiar og ansvar for medlemskap/organisasjon: **Per Overrein** er førstelektor ved Institutt for Lærerutdanning, Noregs Teknisk-Naturvitenskaplege Universitet (region midt). E-post: per.overrein@ntnu.no. Tlf: 73559849

Ansvarleg for nyhendebrev: **Bjørn-Henrik Johannessen** er universitetslektor ved Institutt for Pedagogikk og Lærerutdanning, Universitetet i Tromsø – Noregs Arktiske Universitet (region nord). E-post: bjorn.h.johannessen@uit.no. Tlf: 77660074 (arbeid).

Ansvarleg for nyhendebrev/Facebook: **Leif Tore Trædal** er førsteamanuensis ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag ved Høgskulen på Vestlandet (region vest). E-post: leif.traedal@hvl.no. Tlf: 53491324

Ansvarleg for nettside: **Ingunn Vines Kvamme** er universitetslektor ved Institutt for sosiologi og sosialt arbeid ved Universitetet i Agder (region sør). E-post: ingunn.kvamme@uia.no. Tlf: 38142396 (arbeid).

Varamedlemmer:

Møtereferent/Ansvarleg for nettside: **Kristine Waarhus Smeby** er førsteamanuensis ved seksjon for samfunnsfag, Dronning Mauds Minne Høgskole for Barnehagelærerutdanning (region sør). E-post: Kristine.W.Smeby@dmmh.no. Tlf: 73568383 (arbeid).

Nicola Kristin Karcher er førsteamanuensis Avdeling for lærerutdanning ved Høgskolen i Østfold (region øst). E-post: nicola.k.karcher@hiof.no. Tlf: 69608295 (arbeid).

Rolf Inge Larsen er førsteamanuensis ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, Universitetet i Tromsø – Noregs Arktiske Universitet (region nord). E-post: rolf.larsen@uit.no. Tlf: 77646715

Tord Austdal er førsteamanuensis ved Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger (region sør). E-post: tord.austdal@uis.no. Tlf: 51831291.



Håvard Friis Nilsen



Per Overrein



Bjørn-Henrik Johannessen



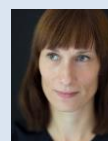
Leif Tore Trædal



Ingunn Vines Kvamme



Kristine Waarhus Smeby



Nicola Kristin Karcher



Rolf Inge Larsen



Tord Austdal

INNKALLING TIL ÅRSMØTE NASJONALT NETTVERK FOR SAMFUNNSFAGA I LÆRARUTDANNINGANE 2021

Dagsorden:

- Sak 1/2021: Velkommen og valg av møteleder og referent
Forslag til vedtak: Håvard Friis Nilsen og Ingunn Vines Kvamme velges som møteledere
- Sak 2/2021: Valg av protokollfører
Forslag til vedtak: Per Overrein velges som protokollfører
- Sak 3/2021 Valg av to personer til å underskrive protokollen
Forslag til vedtak: Leif Tore + 1
- Sak 4/2021 Godkjenning av årsmøteinnkallingen
Forslag til vedtak: Møteinnkallingen godkjennes
- Sak 5/2021 Godkjenning av styrets beretning/årsmelding
Forslag til vedtak: Årsmøtet tar styrets årsmelding til orientering.
- Sak 6/2021 Styrets forslag til arbeidsprogram (Vedlegg 2)
Forslag til vedtak: Årsmøtet tar styrets forslag til arbeidsprogram til orientering.
- Sak 7/2021 Konferanse 2022
Fagperson fra UiT orienterer
Universitetet i Tromsø arrangerer til konferanse i Alta november 2022
Med fokus på minoriteter og urfolk.
Forslag til vedtak: Nettverket takker for invitasjonen og legger konferansen til Tromsø eller Alta 2022
- Sak 8/2021 Valg av nye styremedlemmer
Valgkomiteen har bestått av
Irene Trysnes (region sør)
Ronald Nolet (region øst)
Tove Lemming (region nord)
Espen Helgesen (region vest)
Lise Kvande (region midt)
- Valgkomiteens leder legger frem sine forslag til medlemmer og vedtektsendring.*
- Sak 9/2021 Innkomne forslag
1. Valgkomiteens forslag til vedtektsendring (tas under sak 8)
 2. Styrets forslag til vedtektsendring: «fagligpolitiske kontroverser eller» i paragraf 2 strykes.
- Sak 10/2021 Eventuelt.

Styrets årsberetning 2020 – 2021

Tillitsvalgte i nettverket

Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærerutdanningene har i 2021 bestått av flg. tillitsvalgte: Håvard Friis Nilsen (leder) HIOF, Per Overrein (nestleder) NTNU, Bjørn Henrik Johannessen, UiT, Leif Tore Trædal, HVL, Ingunn Kvamme, UiA, Kristine Warhuus Smeby, Dronning Mauds Minne, Tord Austdal, UiS, og Nicola Karcher, HIOF.

Antall medlemmer

Antall medlemmer i nettverket er nå 270, som er en svak økning siden fjoråret.

Møter

Styret i nettverket tok sikte på å ha seks møter i løpet av året, i tillegg til årsmøte og nasjonal konferanse. Disse møtene har vært avholdt 2.2, 13.4, 1.6, 31.8., 19.10 og 25.10, alle via Zoom.

Brønnøysundregisteret

I løpet av året har nettverket registrert seg som ideell forening i Brønnøysundregisteret, under navnet «Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærerutdanningene».

Høringsuttalelse i forb. med Regjeringens fagreform

Nettverket nedsatte en arbeidsgruppe og sendte inn høringsuttalelse til Regjeringens planlagte reform av samfunnsfagene, med kritikk av det planlagte forslaget. Minister Guri Melby hadde allerede fått massiv kritikk i mediene for å ville erstatte samfunnsfaget med et «fremtidsfag». Høringsuttalelsen ble også utsendt i nettverkets nyhetsbrev. Arbeidsgruppen besto av Ingunn, Håvard, Per og Bjørn-Henrik.

Teknisk oppdatering nettside og nyhetsbrev

Vi nedsatte en arbeidsgruppe for nettside og nyhetsbrev som har hatt fire møter, gruppen har bestått av Kristine, Ingunn, Håvard og Bjørn-Henrik. Vi har fått overført hjemmesiden fra en privat bruker til foreningen, og har valgt å overføre domenet til en wordpress-plattform. Herunder oppgraderer vi den visuelle profilen, og har valgt «Twenty-Twenty» som designmal. Vi har overført nyhetsbrevet til en MailChimp-plattform som er lett integrerbar med nettsiden.

Vi har også diskutert logo for nettverket, og tar sikte på å enes om et design før årsslutt.

Samtaler med OsloMet om årskonferansen

OsloMet har hatt ansvaret for årets samfunnsfagskonferanse, og har valgt «kritisk tenkning» som hovedtema. Vi har hatt god kontakt med dem om planer og oppsett og har annonsert for konferansen på nettsiden og i nyhetsbrevet.

Faglig tidsskrift

Nicola Karcher foreslo at nettverket kunne opprette et eget fagfelleverdert og meritterende tidsskrift, slik historikerforeningen HIFO har gjort. Det finnes få tidsskrifter for samfunnsfagsfeltet, og det ville antagelig være nyttig og populært. Forslaget vant allment bifall, men Per Overrein advarte mot å øke arbeidsoppgaver for et frivillig nettverk over det som er realistisk. En arbeidsgruppe ble nedsatt for å utrede et forslag for årsmøtet, bestående av Nicola Karcher, Håvard Friis Nilsen, Per Overrein og Roar Madsen fra NTNU.

Arbeidsplan for 2022 Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærerutdanningane

Følgende områder er blinket ut som prioriterte oppgaver for 2022 for det nasjonale nettverket:

- Etablere kanal for oversikt over mastergrader og doktoravhandlinger på fagfeltet. Dette har vært og bør fremdeles være en prioritert målsetning, for om nettverket og nettsiden blir en ressurs som gir oversikt over hva som rører seg blant fagfellene våre, fyller vi en viktig rolle.
- Sørge for at oppdatering og omtale av ny forskning legges ut på hjemmeside. Dette høyrer naturlig sammen med forrige målsetning.
- Øke aktiviteten på sosiale medier.
- Legge ut lenker til aktuelle forskningsprosjekt/andre nettsteder og utvikle hjemmesiden vidare som ressurs for lærerutdanningen.
- Øke antall medlemmer. Dette håper vi blir en naturlig utvikling av økt aktivitet og synlighet.

Tips om stoff til eller ferdigformulerte bidrag i komande nyhendebrev/på nettsida vår, er velkomne til Håvard Friis Nilsen (leder) eller Leif Tore Trædal og Bjørn-Henrik Johannessen (nyhendebrev). Tips gjerne om stillingsutlysingar, bok- eller artikkelutgjevingar. Disputasar, konferansar eller forskingsprosjekt de gjerne vil ha fleire samarbeidspartnarar til. Synspunkt – risande eller rosande – eller framlegg til saker nettverket bør vera (meir) opptekne av, er velkomne, og nødvendig, når nettverket etterkvart skal «finna seg sjølv» og si «form».

Vedtekter for Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærer-, lektor- og barnehagelærerutdanningane.

Vedtekne på årsmøtet 20. november 2019 i Halden

§ 1: Nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærer-, lektor- og barnehagelærerutdanningane (i kortform berre Nettverket for samfunnsfaga i lærerutdanningane) har til føremål å fremja, god forskning, undervisning og formidling innanfor dei ulike samfunnsfaga og i samfunnsfagdidaktikk i lærerutdanningane for barnehage, grunnskule og vidaregåande opplæring. Det er ei særoppgåve for nettverket a) å fremja utvikling av ein velfungerande, kritisk og konstruktiv fagoffentlegheit i og for desse fagområda og b) å bidra til å sikra eller utvida den plassen våre samfunns- og humaniorafag har innanfor barnehage, grunnskule, vidaregåande skule, og i høgare utdanning.

§ 2: Nettverket tek til vanleg ikkje stilling til fagpolitiske kontroversar eller til bestemte perspektiv, teoriar, synsmåtar eller forskingsmetodar. Nettverket skal derimot freista å leggja til rette for å utvikla diskusjonen om slike spørsmål i fagmiljøa.

§ 3: Praktiske føremål for arbeidet i nettverket er a) å styrkja informasjonsflyten mellom fagmiljøa ved å gje ut 3-4 årlege nyhendebrev, drifta nettsider og engasjement på sosiale media b) å organisera nettverkskonferanse for forskning og formidling kvart år, med medlemmer ved ein eller fleire institusjonar som praktisk ansvarlege og ansvarlege for fagleg innhald c) å organisera årsmøte for medlemene i samband med nettverkskonferansen d) samarbeida med utdanningsstyresmakter, andre styresmakter, institusjonar, organisasjonar eller økonomiske støttespelarar i saker/om tiltak som fremjer føremåla i § 1.

Del II: Medlemsskap

§ 4: Medlemskap er ope for a) alle som arbeider med eit eller fleire samfunnsfag i lærerutdanningar for barnehagar, grunnskular og vidaregåande skular b) alle som ynskjer å bidra med eller til relevant og god forskning, undervisning eller formidling innanfor samfunnsfaga eller samfunnsfagdidaktikken.

§ 5: Registrering som medlem skjer ved e-post til ansvarleg for medlemsskap i styret (sjå <http://samfunnsfag.net/kontakt.html>). Alle medlemmer står på oppdatert e-postliste, og mottek nyhendebrev og andre relevante utsendingar på denne lista.

Del III: Årsmøte og val

§ 6: Årsmøtet arrangerast som del av nettverkskonferansen. Styret har ansvaret for innhaldet på denne delen av konferansen. Årsmøtet kunngjerast samstundes med nettverkskonferansen på nettsidene og i nyhendebrev.

§ 7: Alle medlemmer har møte-, tale-, framleggs-, og røysterett på årsmøtet.

§ 8: Årsmøtet inneheld a) kort melding frå styret om arbeidet i året som gjekk b) vedtak om komande nettverkskonferanse, om andre arbeidsoppgåver og eventuelt om rekneskap/økonomi og medlemspengar c) val av styre og leiar med varamedlemmer etter framlegg frå valnemnd og val av valnemnd d) Årsmøtet skal gje medlemene høve til å kommentera og diskutera styrearbeidet og sakene som er oppe til førehaving.

§ 9: Saksliste til årsmøtet med vedtaksframlegg i viktige saker og innstilling frå valnemnda sendast til alle medlemmer i nettverket på e-post ein månad før årsmøtet.

§ 10: Årsmøtet vel ein ordstyrar, ein møteskrivar til vedtaksreferat, to til å skriva under møteboka og ein ettersynsperson som leverer tilråding om godkjenning av rekneskap og eventuelle merknader til rekneskapen. Årsmøtet kan og vedta at ein av institusjonane (etter avtale) tek på seg eventuell rekneskapsføring.

§ 11: Alle vedtak, med unntak for endring av vedtektene, gjerast med simpelt fleirtal. Vedtektsendring krev to tredels fleirtal. Årsmøtet kan likevel vedta full vedtektsrevisjon på eit årsmøte med simpelt fleirtal og vedta nye vedtekter med simpelt fleirtal på komande årsmøte.

§ 12: Styret skal ha fem medlemmer og fem varamedlemmer, ein medlem og ein varamedlem frå kvar region.¹ Valnemnda skal syta for forsvarleg kjønnsbalanse. So langt det er mogeleg, bør styremedlem og varamedlem frå ein region koma frå ulike institusjonar.

§ 13: Alle styreval er for to år. Tre medlemmer er på val det eine året, to det neste året. Varafolka harsame valperiode som den faste dei er vara for. Styret konstituerer seg sjølv.

§ 14: Valnemnda skal ha fem medlemmer, ein frå kvar region, og skal vera vald for ein periode for to år. Styret lagar framlegg til ny valnemnd.

Del IV: Organisasjonsregistrering og prinsipp for økonomien

§ 15: Nettverket skal vera registrert som foreining i Brønnøysundregistra og ha eigen bankkonto, der styrevedtak gjev fullmakt til å disponera denne.

§ 16: Nettverket er ei ideell foreining som ikkje genererer fortjeneste.

§ 17: Nettverket (årsmøtet) kan gjera vedtak om medlemspengeordningar og medlemspengesatsar for einskildpersonar og/eller for institusjonar gradert etter talet på tilsette.

§ 18: Styret søker om økonomisk støtte drifta av nettverket, herunder ogso til nettverkskonferansen (med unntak for støtte frå den eller dei lokale arrangørinstitusjonane). Styret sender søknad om støtte til nettverkskonferansen i samarbeid med den/dei lokale arrangørane.

Del V: Oppløysing av foreininga

§ 19: Nettverket som ei juridisk foreining kan berre bli vedtatt oppløyst på årsmøtet. Det krevst to tredels fleirtal blant dei som stemmer på årsmøtet for eit gyldig vedtak om oppløysing.

§ 20: Overskot eller innestående middel ved opphøyr skal nyttast til konferanse som bidreg til føremåla som er gjort greie for i § 1.

Note til § 12: 1 Region nord: Samisk Høgskole, Norges arktiske universitet - Universitetet i Tromsø og Nord Universitet. Region midt: NTNU og Dronning Mauds Minne Høgskolen. Region vest: Høgskulen i Volda, Høgskulen på Vestlandet, Universitetet i Bergen og NLA Høgskolen Bergen. Region sør: Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder. Region aust: Universitetet i Sørøst-Norge, Universitetet i Oslo, OsloMet - Storbyuniversitetet, MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, Høgskolen i Østfold, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU), Høgskolen i Innlandet og NLA Høgskolen Oslo.»

Vedtektene ovanfor byggjer på toårige styreperiodar. For å unngå at alle styremedlemmer er på val annakvart år, fastsette årsmøtet at det skal gjennomførast val av representant pluss vara for **tre** regionar for ein toårsperiode på årsmøtet 2019. Etter trekking vart det fastsett at dette gjeld regionane vest, sør og midt. For regionane nord og aust vert det då gjennomført val av representant + vara for **eitt år** på årsmøtet 2019. Frå og med årsmøtet 2020 vil då vala for alle regionar vera inne i «toårsturnus». Det er viktig at dei valde medlemene i valnemnda legg dette til grunn i arbeidet med å finna styrefolk og varamedlemmer for dei ulike regionane.

Tidsskriftutvalget

Nettverksstyret har satt ned et utvalg for å fremskaffe beslutningsgrunnlag for spørsmålet om nettverket skal satse frem mot å etablere et vitenskapelig open access-tidsskrift på nivå 1. Utvalget er heretter omtalt som Tidsskriftutvalget.

Utvalget har følgende medlemmer:

- Professor Håvard Friis Nilsen, Høgskolen i Østfold
- Førstelektor Per Overrein, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige universitet
- Førsteamanuensis Nicola Kristin Karcher, Høgskolen i Østfold
- Førsteamanuensis Roar Madsen, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige universitet
- Utvalget kan supplere seg selv med inntil et medlem
- Leder for utvalget er Roar Madsen

Lederen har ansvaret for å kalle inn til første møte senest i løpet av november 2021. Arbeidet i tidsskriftutvalget har som sentralt premiss at et slikt tidsskrift skal ha relevans for hele den faglige bredden som nettverket innehar, det vil si for samfunnsfagene i alle typer lærerutdanninger, på alle aktuelle fagområder (samfunnsvitenskaper, geografi og historie) og for de ulike samfunnsfaglige «skolefagene» fra barnehage over grunnskole til videregående skole. Et slikt tidsskrift bør forutsettes å være både samfunnsfagdidaktisk og samfunnsvitenskapelig forstått i den samme faglige bredden. Det skal derimot ikke være et pedagogikkvitenskapelig tidsskrift.

Det kan også finnes gode grunner til å ønske seg et populærvitenskapelig tidsskrift på våre fagområder, men en slik innretning skal ikke være en del av tidsskriftutvalgets arbeid. Mandatet for tidsskriftutvalget er å utarbeide en utredning som:

- a) Presenterer en oversikt over eksisterende vitenskapelige publiseringskanaler som er rettet inn mot eller er åpne for nettverkets fagfelter. Vurderer behovet for et nytt tidsskrift både ut fra dette og ut fra ekspansjonen i sektoren vår de senere årene.
- b) Skisserer et utkast til publiseringsprofil for tidsskriftet
- c) Vurderer hvilke personressurser i ulike roller og med ulike oppgaver (redaktører, redaksjonsråd, fagfeller, lay-out/teknisk produksjon) som bør være på plass.
- d) Vurderer hvilke økonomiske ressurser som er nødvendige eller ønskelige.
- e) Vurderer hvordan redaktører og redaksjonsråd kan/skal velges/oppnevnes og ulike styrings- og driftsmodeller som sikrer «eierskap» til tidsskriftet i nettverkets fulle faglige bredde og over hele landet.
- f) Tar høyde for at det i utgangspunktet finnes ulike modeller for drift av et slikt tidsskrift (fullt og helt på nettverkets egen kjøp eller i samarbeid med et forlag eller i samarbeid med noen universitet/høgskoler), og at dette valget kan stille ulike krav til nettverkets samlede egeninnsats.
- g) Vurderer forutsetninger, krav og tidshorisont for etablering og for at tidsskriftet skal bli godkjent som nivå 1- tidsskrift.
- h) Vurderer realismen i en slik satsing ut fra punktene ovenfor på kort og mellomlang sikt, og eventuelt skisserer en realistisk framdriftsplan.
- i) Formulerer innstilling

Tidsskriftutvalget står selvsagt helt fritt til å rådføre seg med og hente inn erfaringer, relevante faktiske opplysninger og relevante vurderinger fra medlemmene i nettverket, fra eksisterende tidsskrift og fra andre som kjenner fagfeltene våre og/eller tidsskriftarbeid. Tidsskriftutvalget skal levere utredningen med sine innstillinger til styret i god tide før styrediskusjon og publisering i nettverksbrev - med tanke på avgjørelse på årsmøtet i 2022, dvs. før 1. september 2022.